

**Programa Programador(a) de Aplicaciones Informáticas**

**PRÁCTICA DIDÁCTICA SUPERVISADA EN EL AREA DE PROGRAMACIÓN DE APLICACIONES INFORMÁTICAS**

**PORTAFOLIO DE TRABAJO**

**PARTICIPANTE:**

Juan José Pacheco Araya

**Lugar:** First Factory, Heredia

**Fecha:** del 25/03/2019 al 02/07/2019

# Introducción:

En el presente documento se muestra la evidencia resultante de la practica supervisada de estudiantes realizada por el estudiante Juan José Pacheco Araya la cual fue realizada en la empresa de nombre First Factory en Heredia de Costa Rica, en el mismo se pretende demostrar la experiencia y competencias obtenidas durante dicho proceso.

# Declaración de metas y propósitos

# Metas

Convertirme en un desarrollador de aplicaciones con la experiencia suficiente para entrar fácilmente en el mercado laboral del país.

Dejar una muy buena impresión de mi persona en la empresa donde realizare la practica laboral.

# Propósitos

Aprender las mejores prácticas de programación de mis compañeros de trabajo y aprender lo mas posible sobre las tecnologías actualmente mas utilizadas en la elaboración de aplicaciones además de esforzarme por aprender cada día algo nuevo.

# Análisis semanal de mis labores

# Semana 1:

# Lunes 25 de marzo de 2019

1. Introducción y orientación con amy y peggy
2. Tutoriales de programación funcional con javascript <https://www.youtube.com/watch?v=BMUiFMZr7vk>

# Martes 26 de marzo de 2019

1. Tutoriales de react and flux en pluralsight

# Miércoles 26 de marzo de 2019

1. Tutoriales de react and flux en pluralsight

# Jueves 27 de marzo de 2019

1. Tutoriales de react and redux en pluralsight

# Viernes 28 de marzo de 2019

1. Tutoriales de react and redux y hooks en pluralsight

# Semana 2:

# Lunes 1 de abril de 2019

* Tutoriales de react and REDUX Y FLUX en pluralsight

# Martes 2 de abril de 2019

* Tutoriales de react and REDUX Y FLUX en pluralsight
* Charla de scrum con Carlos calero
* Charla de clean code con Juan Daniel

# Miércoles 3 de abril de 2019

* Tutoriales de react and REDUX Y FLUX en pluralsight
* Aprendiendo programación funcional

# Jueves 4 de abril de 2019

* Comencé a investigar de .net con c# y entityFramework con tutoriales de pluralsight

# Viernes 5 de abril de 2019

* continúe investigando y aprendiendo acerca de .net con c# y entityFramework con tutoriales de

# Semana 3:

# Lunes 8 de abril de 2019

* continúe investigando y aprendiendo acerca de .net con c# y entityFramework con migraciones en tutoriales de pluralsight

# Martes 9 de abril de 2019

* continúe investigando y aprendiendo acerca de .net con c# y entityFramework con migraciones en tutoriales de pluralsight
* comencé a trabajar en un proyecto de nombre TradeFlyWind con ronald

# Miércoles 10 de abril de 2019

* continúe investigando y aprendiendo acerca de .net con c# y entityFramework con migraciones en tutoriales de pluralsight
* continue con el trabajo en un proyecto de nombre TradeFlyWind con Ronald
* se aprendió a utilizar filewatcher en c# para estar pendientes de los cambios en una carpeta y se aplico al proyecto de tradeflywind

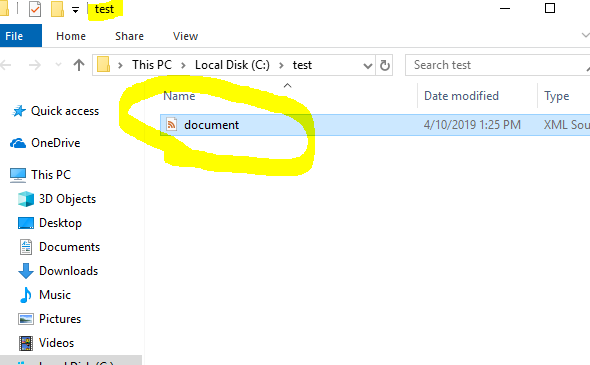
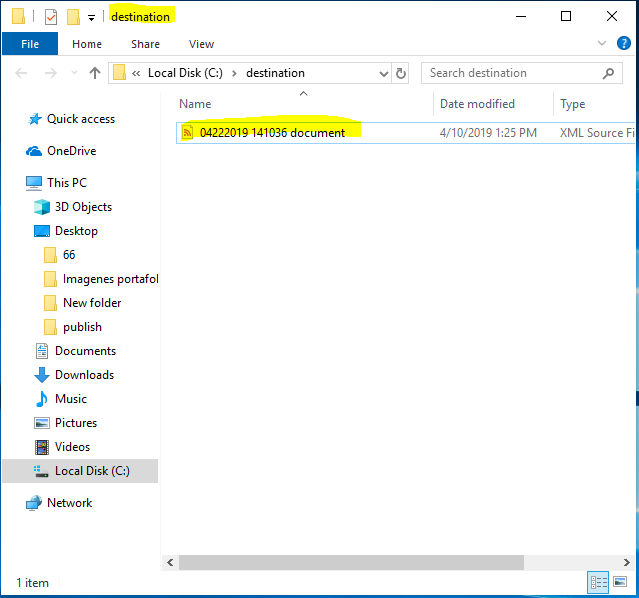
# Jueves 11 de abril de 2019

* Dia feriado.

# Viernes 12 de abril de 2019

* Investigando acerca de Nunit test para aplicar al proyecto de flytradewind

# evidencia de la semana 3:

la aplicación FlytradeWind está pendiente de la carpeta test y cuando cae un archivo xml a la carpeta lo proceLuego de procesarla la envía a una carpeta de destino 

# Semana 4:

# Lunes 22 de abril de 2019

* Investigando acerca de c# cervices con Topshelf
* Agregando topshelf a FlytradeWind

# Martes 23 de abril de 2019

* Investigando acerca de validación de xml con xmlSchema
* Aplicando validación de xml con schema al proyecto flytradewind

# Miércoles 24 de abril de 2019

* Investigando sobre como consumir servicios api con WebClient
* Agregando conexiones a una Api a el proyecto flytradewind

# Jueves 25 de abril de 2019

# Viernes 26 de abril de 2019

# Evidencias de la semana 4:

El día lunes se montó el windowservice de flytradewind

